

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 1

«28» августа 2024 г.

Председатель Педагогического Совета

_____ Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 26-ИМС

«28» августа 2024 г.

Директор

_____ А. Л. Досова

**Образовательная программа
«Основные направления деятельности школьного
методического объединения в условиях модернизации общего
образования»**

*(Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга: Серия 78Л02
№0000792, регистрационный номер №1860 от 27 апреля 2016 года*

**Учебная программа дополнительного профессионального
педагогического образования**

**«Методический разбор сложных вопросов по обществознанию
(подготовка к итоговой аттестации)»**

*(очная с использованием дистанционных образовательных технологий,
36 часов.)*

Разработчик(и) программы:

Сталинская М.П. методист, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетентности учителей в области подготовки учащихся к форматам оценочных процедур итоговой аттестации по обществознанию.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение, код А/01.6. Профстандарт: 01.001	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	- разделы кодификатора элементов содержания для составления измерительных материалов; - порядок расположений заданий в тестовой части; - содержание сложных заданий с развернутым ответом; - особенности заданий оценочных процедур с развернутым ответом по обществознанию и требования к их выполнению; - знать типологию заданий с развернутым ответом, используемых в КИМ по обществознанию; - критерии, используемые для оценки заданий с развернутым ответом; - социальную информацию, используемую в заданиях оценочных процедур итоговой аттестации по обществознанию.	- проводить диагностику, позволяющую выявлять проблемы выполнения заданий оценочных процедур; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения проверке сложных заданий по критериям; - выявлять конкретные проблемы в предметной подготовке - отобрать практико-ориентированный учебный материал

1.3 Категория слушателей: физические лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; учителя обществознания общеобразовательных организаций, в том числе, молодые специалисты.

1.4 Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

1.5 Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция	Интерактивное (практическое) занятие		
1	Организационное занятие. Входной контроль	2	1	0	1	тестирование
2	Нормативно-правовые основы проведения оценочных процедур итоговой аттестации. Характеристика и содержание КИМ.	4	2	1	1	практическая работа
3	Особенности подготовки к тестовым заданиям Работа с кодификатором	3	1	1	1	практическая работа
4	Методика работы с заданиями 1, 20 (освоение и применение системы обществоведческих знаний)	4	2	1	1	практическая работа
5	Методика работы с заданиями 5 (анализ фотоизображения), 6 (финансовая грамотность)	4	2	1	1	практическая работа
6	Методика работы с заданием 12 (поиск и извлечение социальной информации)	4	2	1	1	практическая работа
7	Методика работы с адаптированным научно-популярным текстом (задания 21-24)	3	1	1	1	практическая работа
8	Методика оценивания заданий 23-24	3	1	1	1	практическая работа
9	Методика формирования диагностических оценочных процедур	4	2	1	1	практическая работа

	для выявления проблем					
10	Методика отбора социальной информации, используемой в заданиях оценочных процедур.	3	1	1	1	практическая работа
11	Итоговая аттестация	2	0	0	2	зачетная работа
	Итого	36	15	9	12	

2.2. Рабочая программа

1. Организационное занятие. Входное тестирование (лекция - 1 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция - Ознакомление слушателей с рабочей программой курса, формами и сроками контроля, требованиями к итоговой аттестации.

Самостоятельная работа - Входное тестирование

2. Нормативно-правовые основы проведения оценочных процедур итоговой аттестации. Характеристика и содержание КИМ. (лекция - 2 ч., практическое занятие – 1 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция - Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение ОГЭ: закон РФ «Об образовании в РФ», порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, федеральный компонент образовательного стандарта, ФГОС основного и среднего общего образования. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии.

Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ОГЭ. Анализ итоговой аттестации 2023-2024г

Практическая работа – диагностика знания нормативно- правовой базы ОГЭ по обществознанию. Знание содержания и характеристики КИМ.

Самостоятельная работа - Самостоятельное знакомство и изучение нормативно-правовых актов. Работа с Кодификатором и Спецификатором КИМ.

3. Особенности подготовки к тестовым заданиям (лекция - 1 ч., практическое занятие - 1 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция Краткая характеристики тестовых заданий с выбором ответа. Знакомство с примерами заданий и особенностями их выполнения.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

– задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

– задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия и т.п.

Практическая работа – диагностика базовых теоретических знаний о содержании и структуре КИМ ОГЭ по обществознанию, типологии заданий с развернутым ответом.

Самостоятельная работа – самостоятельное знакомство с заданиями из открытого банка ФИПИ

4. Методика работы с заданиями 1, 20 (освоение и применение системы обществоведческих знаний) (лекция - 2 ч., практическое занятие - 1 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция – Освоение и применение системы обществоведческих знаний. Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов. Предметные знания социальных объектов, явлений и процессов в различных сферах общественной жизни. В заданиях 1 и 20 требуется провести атрибуцию терминов в соответствии со сферой общественной жизни. Задание 20 связано с умением распознавать понятие по существенным признакам. Направлено на выявление структурных элементов понятия с помощью схем и таблиц. Правильное выполнение данных заданий требует умения характеризовать духовно-нравственные ценности, государство как социальный институт, знание основ экономической теории.

Практическая работа – анализ предложенных заданий по теме, оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по обществознанию.

Самостоятельная работа – самостоятельное выполнение заданий из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по обществознанию.

5. Методика работы с заданиями 5 (анализ фотоизображения), 6 (финансовая грамотность). (лекция - 2 ч., практическое занятие - 1 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция – Задание 5 оценивает умение извлекать и анализировать социальную информацию из фотоизображения, формулировать выводы о взаимодействии общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни. Задание 6 – задача, определяющая умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности. Использовать обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

Практическая работа - анализ предложенных заданий по теме, оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по обществознанию.

Самостоятельная работа - самостоятельное выполнение заданий из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по обществознанию.

6. Методика работы с заданием 12 (поиск и извлечение статистической информации, представленной в таблице или диаграмме) (лекция - 2 ч., практическое занятие - 1 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция Задание 12 предполагает проверку умений, связанных с анализом статистической информации социологических опросов. Статистическая информация должна привлекаться при изучении каждой темы обществоведческого курса. Приемы анализа таблиц, диаграмм, графиков обучающиеся осваивают при изучении математики еще в начальной школе. Однако, если выявляются затруднения, целесообразно «с нуля» проработать алгоритмы анализа статистической информации. Эти задания требуют от школьников прежде всего внимательного анализа данных диаграммы/таблицы, а также понимания значения таких элементарных категорий, как «процент», «доля», «треть», «четверть», «больше», «меньше» и т.п. Любая диаграмма состоит из двух взаимосвязанных частей: изображения с заштрихованными сегментами (или столбцами) и пояснения (легенды диаграммы). Рядом с каждым заштрихованным сегментом (или столбцом) может быть поставлено число, означающее, какой процент людей, отвечавших на вопрос, выбрали этот вариант ответа

Практическая работа - анализ предложенных заданий по теме, оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по истории.

Самостоятельная работа - самостоятельное выполнение заданий из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по обществознанию.

7-8. Методика работы с адаптированным научно-популярным текстом (задания 21-24). Методика оценивания заданий 23-24 (лекции- 2 ч., практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция - Задания 21-24 направлены преимущественно на поиск, осознанное восприятие и точное воспроизведение информации, содержащейся в тексте в явном виде. Искомую информацию можно приводить как дословные цитаты или переформулировать близко к тексту, чтобы не потерять основную мысль. Задание 22 не требует простого переписывания одного или нескольких абзацев текста, необходимо научиться точно вычленять требуемое положение текста. Задание 23 предполагает использование информации текста в формулировании примеров, связанных с проблематикой текста. Задание 24 нацеливает на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса с привлечение контекстных знаний, фактов общественной жизни или личного социального опыта. Ответы на задания 23 и 24 не предполагают простого цитирования текста. Объединение теоретических знаний и фактов общественной жизни и личного социального опыта обучающихся происходит при формулировании ими развернутых рассуждений по конкретным общественным проблемам.

Практическая работа - анализ предложенных заданий по теме, оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по истории.

Самостоятельная работа - самостоятельное выполнение заданий из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по обществознанию.

9 - 10. Методика формирования диагностических оценочных процедур для выявления проблем. Методика отбора социальной информации, используемой в заданиях оценочных процедур. (лекции- 3 ч., практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция – Формирование учителем диагностических процедур позволит более успешно выявить проблемы в усвоении предметного материала и умения учеников работать в разных форматах заданий. Очевидно, что чаще всего при изучении обществознания приходится работать с текстовой информацией. И работа с параграфом учебника, и выполнение соответствующих заданий рабочих тетрадей способствуют развитию у обучающихся навыков смыслового чтения и критического мышления. Необходимо развивать данную группу умений систематически, на каждом уроке при работе непосредственно при формировании заданий для диагностических работ.

Практическая работа - анализ предложенных заданий по теме, оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по истории.

Самостоятельная работа - самостоятельное выполнение заданий из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по обществознанию.

11. Итоговая аттестация. (2 ч.)

Зачётная работа –

Слушатель самостоятельно организует подготовку к итоговому зачету, повторяет изученный материал, работает с заданиями из открытого банка ФИПИ, изучает методические материалы сайта ФИПИ. Самостоятельно формирует тематическую диагностическую работу из заданий в формате оценочных материалов итоговой аттестации.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входная диагностика

Формат: тест

Описание, требования к выполнению:

Критериальное оценивание работ учащихся прошлых лет. Проверка трех работ, направленных на выявление умения критериального оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по обществознанию.

Время выполнения - 60 минут.

Критерии оценивания:

В соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по обществознанию.

Примеры заданий:

Слушателям предлагаются задания из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по обществознанию. https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/mr_oge_obschestvoznanie_2024.pdf

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Раздел программы: Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ. Инструктивно-методические документы по проведению ОГЭ, разработанные ФИПИ.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: практическая работа содержит 10 вопросов, оценивает умения слушателей анализировать содержательные характеристики заданий КИМ ОГЭ по истории, а также проверяет знания об организации работы РПК ОГЭ по обществознанию.

Критерии оценивания:

Зачтено – даны верные ответы на 10 и более вопросов. Не зачтено – дан один или два неверных ответов.

Примеры вопросов:

1. Структура ОГЭ -2025 по обществознанию

2. Типология заданий КИМ ОГЭ-2025

3. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ -2025 г.

Количество попыток: не ограничено

Практические работы курса: Описание, требования к выполнению: оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по обществознанию.

Критерии оценивания: соответствие заданий и оценки методическим рекомендациям ФИПИ.

Примеры заданий:

Слушателям предлагаются задания из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по обществознанию. https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/mr_oge_obschestvoznanie_2024.pdf

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма – зачетная работа. Время выполнения - 2 ч.

Итоговый зачет предполагает самостоятельную работу по формированию тематической диагностической работы в соответствии с рекомендациями ФИПИ и использованием Открытого банка заданий ФИПИ.

Подведение итогов.

Примеры заданий:

Слушателям предлагаются задания из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по обществознанию. https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/mr_oge_obschestvoznanie_2024.pdf

Количество попыток: 2

Критерии оценивания:

Зачет выставляется слушателям при условии, если зачетная работа соответствует предъявленным требованиям.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", [Электронный ресурс]//URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения 28.10.2024);

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» // [Электронный ресурс]//URL: http://doc.fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty/poryadok_gia-9_ot_07.11.2018_no_189-1513.pdf (дата обращения 28.10.2024).

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–4 от 16.01.2024г.) — [Электронный ресурс]//URL: <https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty> (дата обращения 28.10.2024).

- Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» [Электронный ресурс]//URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160171/ (дата обращения 28.10.2024г.).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Демонстрация ЕГЭ/ОГЭ по обществознанию 2025 г. <https://fipi.ru/>
2. Кодификатор элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов ЕГЭ/ОГЭ 2025 г. <https://fipi.ru/>
3. Спецификация экзаменационной работы по истории ЕГЭ/ОГЭ 2025 г. <https://fipi.ru/>
4. Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2024г.) <https://fipi.ru/>
5. Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ/ОГЭ - <https://fipi.ru/>
6. Лискова Т.Е. Котова О.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ

2024 г. <https://fipi.ru/>

Список дополнительной литературы

1 Открытый банк заданий ЕГЭ/ОГЭ.

2 Журнал «Педагогические измерения».

Электронные обучающие материалы

1. Демoversии, спецификации, кодификаторы ОГЭ URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/173801626-7>

2. Открытый банк заданий ОГЭ по истории // <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=3CBBE97571208D9140697A6C2ABE91A0>

3. Материалы для предметных комиссий субъектов РФ // <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!tab/173940378-7>

4 Система «Эксперт ЕГЭ» для автоматизации цикла процедур по дистанционной подготовке экспертов, связанной с оцениванием ответов учащихся <http://85.142.162.117/exp/>

5. Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <http://fipi.ru/node>

6.Каталог интернет-ресурсов «Яндекс.Каталог» <http://yaca.yandex.ru>

7. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>

8. Каталог Российского общеобразовательного портала <http://www.school.edu.ru>

9. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>

10. Каталог «Школьный Яндекс» <http://school.yandex.ru>

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (мультимедийный проектор, экран интерактивная доска, компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет, принтер, сканер и др.).
2. Специализированный программно-аппаратный комплекс слушателя (компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет).
3. Электронная образовательная система "ИНТЕГРАЛ" <https://eduintegral.ru/>